

FORMATION

2
ans

Conditions d'admission :

- Après une Seconde Générale et Technologique

1^{ère} & TERMINALE STAV

16h00/semaine ENSEIGNEMENTS COMMUNS

Français (1^{ère})
Anglais
Espagnol ou Allemand
Pratiques Physiques, Sportives et Artistiques
Mathématiques
Technologie de l'Informatique (1^{ère})
Histoire-Géographie
Philosophie (Tle)
Education Socio Culturelle (1^{ère})



9h30/semaine ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ

Transformation ou Aménagement

Biologie-Ecologie
Physique-chimie
Sciences et Technologies de l'Agronomie et de l'Équipement
Sciences Economiques, Sociales et de Gestion
Education Socio Culturelle (1^{ère})

Transformation :

Génie Alimentaire
Génie Industriel
Biochimie
Microbiologie

Aménagement :

Sciences et Technologies
Professionnelles,
de l'Aménagement
et de l'Équipement



2h00/semaine ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ

Méthodologie, soutien,
approfondissement,
expression écrite, expression
orale, orientation ...



2h30/semaine ACTIVITÉS PLURIDISCIPLINAIRES

Exemples de thèmes :
- Réflexion éthique sur la
question des ressources
naturelles pour produire et
consommer autrement.
- Appréhender les enjeux
de la transition numérique

Poursuite d'études :



Le BAC TECHNOLOGIQUE STAV permet :

- de poursuivre des études supérieures :

- Ecoles
d'ingénieurs

BTS (STA, Anabiotec,
GPN, Gemeau, AP,
ACSE, TC...)

- DUT
Génie biologique

- Université
(licence)

LES +

- Des classes à effectif raisonnable (une vingtaine d'élèves)
- Un accompagnement au choix de l'orientation (intervention de professionnels, participation au forum du lycéen à l'étudiant, stages, accompagnement personnalisé, vie de classe...)
- Des préparations à l'examen (dans les conditions de l'examen)



Travaux Pratiques de transformation de produits alimentaires au sein du lycée.

Nos principaux objectifs :

- Développer les connaissances et compétences dans les différents enseignements généraux et technologiques afin de préparer au mieux la poursuite d'études supérieures.
- Découvrir de nouvelles matières permettant d'acquérir des savoirs et savoirs faire technologiques et professionnels liés au domaine choisi.

3 semaines de stages collectifs :

- Stage « Territoires » : Découverte d'un territoire sous ses aspects historique, économique, culturel, ... (Pays-Bas, Alsace, Auvergne, ...)
- Stage « Etude d'une activité sur un territoire » (chantier nature, fabrication de produits alimentaires sur site industriel, ...)
- Stage « Education à la santé et développement durable » (interventions, visites, rencontres, ...)



5 semaines de stage individuel

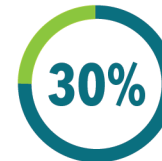
en entreprise ou en organisme professionnel dans le domaine technologique choisi (Transformation ou Aménagement)

L'EXAMEN : Les conditions d'obtention du diplôme



Contrôle continu

(toutes les matières y contribuent en Première comme en Terminale)



de CCF

(Contrôles Certificatifs en cours de Formation dans 9 matières)



Epreuves ponctuelles terminales

Français (écrit et oral), Philosophie, Gestion des Ressources et de l'Alimentation, Territoire et Technologie (transformation ou aménagement), Epreuve Orale Terminale.

Epreuves de rattrapage (sous conditions)

ACTIVITÉS / SORTIES / VISITES / DÉCOUVERTES

De nombreux projets viennent enrichir la formation :



Production de jus de pommes à la PFT (Plate Forme Technologique) de Dury.



Découverte du château du Haut-Koenigsbourg dans le cadre du stage collectif « Territoires » (Alsace).



Visite de la maison du pain d'épices dans le cadre du stage collectif « Territoires ». (Alsace)

Visite du parlement européen dans le cadre du stage collectif « Territoires » (Strasbourg).



Découverte d'un jardin botanique dans le cadre du stage collectif « Territoires » (Genève)



Activités liées à l'aménagement (taille d'arbres) au sein du lycée.

TEMOIGNAGE

Maxence, élève en Terminale STAV :

Pour quelles raisons as-tu choisi le lycée Sainte Colette pour effectuer ta seconde GT et ton bac STAV ?



Préférant les établissements à petite échelle, j'ai choisi le lycée Sainte Colette qui offrait une ambiance conviviale entre le personnel enseignant et les élèves. Au départ, je ne savais pas trop ce que je voulais faire plus tard, donc je me suis dirigé vers une seconde générale et technologique qui me permettrait de voir de plus près le domaine de l'environnement. Appréciant ce domaine, je me suis donc tout naturellement dirigé ensuite vers le Bac Technologique STAV, option aménagement paysager, qui répondait à toutes mes attentes (bon encadrement, des cours théoriques et pratiques et une large ouverture pour la poursuite d'études.

Quelles sont les matières, activités, sorties, ... qui t'ont le plus marqué durant ta formation ?

Au cours de ma formation, j'ai pu découvrir de nombreuses choses grâce aux différentes animations proposées : les stages territoires m'ont permis de partir, en France et à l'étranger, à la découverte de nouveaux secteurs d'activité, les différentes sorties qui viennent compléter les cours, le module aménagement, le stage et les chantiers nature m'ont plongé dans l'univers de l'environnement et du paysage.

Quel parcours envisages-tu pour les études supérieures et quel métier souhaites-tu exercer ?

Après mon Bac, je souhaiterais partir en BTS Anabiotec suivi d'une école d'ingénieur agricole, dans le but de devenir sélectionneur de variétés dans le cadre des cultures céréalières.

